



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CÓDIGO N°:

SEMINARIO TEMÁTICO: ECONOMÍA Y DESIGUALDAD SOCIAL
EN LA ANTIGUA ROMA

MODALIDAD DE DICTADO:

PRESENCIAL / SEMIPRESENCIAL / VIRTUAL ajustado a lo dispuesto
por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR: SANTOS DIEGO

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2022

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

CÓDIGO N°:

SEMINARIO TEMÁTICO: ECONOMÍA Y DESIGUALDAD SOCIAL EN LA ANTIGUA ROMA
MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL ¹

CARGA HORARIA: 64 HORAS

2° CUATRIMESTRE 2022

PROFESOR:² SANTOS DIEGO

a. Fundamentación y descripción

La creación y consolidación del Imperio Romano permitió la ampliación de las redes de intercambio y de las actividades productivas. La agricultura, el comercio, la manufactura y las finanzas tuvieron una complejidad que superó ampliamente a la de sociedades anteriores. La dinámica económica de este periodo alcanzó un nivel que no se volvería a encontrar en el espacio europeo durante más de un milenio. Este proceso implicó el aumento del excedente material en las sociedades que se encontraban controladas por el Estado imperial. El aumento de recursos llevo a una acumulación de riqueza por parte de una minoría de la sociedad que controlaba el Estado y aprovechaba las oportunidades económicas que brindaba. La brecha existente entre la élite de la sociedad y los sectores más pobres de amplió. Las redes clientelares y grupos sociales con cierto resguardo material lograron una notable capacidad para que el orden se mantuviera a pesar de esta disparidad. Sin embargo, las crisis económicas causadas por cambios climáticos, pandemias, hambrunas y sobre todo conflictos políticos tanto interiores como con los pueblos bárbaros, hasta el definitivo colapso del imperio en Occidente, permitieron que hubiera fases de concentración económica y redistribución o colapso estatal dentro de la antigüedad romana. Los efectos sociales de estos procesos llevaron a grandes cambios durante épocas que en otros aspectos pueden aparentar continuidad. La relación entre los cambios políticos, económicos y sociales permite comprender la escala de diferenciación entre clases sociales dentro de una misma unidad estatal. El análisis de estos procesos ayuda a comprender mediante comparaciones analógicas con situaciones históricas similares no solo de las sociedades pre capitalistas y pre industriales, si no también varias del mundo contemporáneo.

b. Objetivos:

- Que los alumnos puedan distinguir la especificidad de las diferentes hipótesis mediante una lectura crítica de la bibliografía especializada
- Que los alumnos conozcan las fuentes en las que están basadas las distintas posturas historiográficas y comprendan el contexto en el cual fueron elaboradas para que puedan realizar

¹ De acuerdo con dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL, la cual establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2022 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

un trabajo crítico de ellas

- Propiciar las interrelaciones de procesos del periodo en particular y de la historia en general
- Conocer las principales actividades económicas del mundo romano
- Comprender los procesos que permitieron la ampliación de la desigualdad material.
- Comprender las crisis que causaron la atemperación de la desigualdad

c. **Contenidos:**

Unidad 1:

La antigüedad y la teoría económica. Modernistas y primitivistas. Finley y la economía de la antigüedad. Las posiciones de Weber y Rostovtzeff. La antropología formalista. Polanyi y el sustantivismo. Los debates actuales. La desigualdad en el mundo contemporáneo. Los comienzos de la desigualdad material. La violencia y la redistribución. Las pandemias. El coeficiente de Gini. La pobreza. Las causalidades. La comprensión de los demás. Los juicios de valor y la historia. El dualismo ideología-realidad. La conciencia y la acción.

Unidad 2:

La agricultura, la deuda y la dependencia. Las deudas pre monetarias. La sociedad de las XII tablas. El crecimiento del Estado romano. Aparición de la moneda romana. Evolución del sistema monetario. La variación entre los metales. El abastecimiento de los metales. Las cuentas públicas. La administración del erario. Los impuestos. Otras fuentes de ingresos públicos. El *fiscus* imperial. Los costes militares. Ingresos por botines. Las reformas fiscales. Los archivos. Las sociedades de publicanos. Sus actividades. El negocio del crédito. El préstamo privado. El endeudamiento y las crisis financieras. La compensación de las tropas y la distribución agraria.

Unidad 3:

La economía romana según Finley y Hopkins. El crecimiento económico. La escala de la producción. La tecnología. Los productos agrícolas mercantiles. Actividades económicas en las ciudades. La minería. La moneda y el mercado. La evidencia de los naufragios. Los mecanismos de la circulación de bienes. El desarrollo de las villas en Italia. La visión tradicional del capital, los mercados y los esclavos, Los campesinos libres. La relación entre la villa y los campesinos. La manufactura. La organización y la especialización industrial. La estructura de la demanda y los costos de integración. Los costos de transacción. La dinámica del comercio. La globalización romana. La economía de mercado romana según Peter Temin. Palmira y el comercio con el Oriente asiático. El ideal de autarquía y el comportamiento económico de los propietarios romanos. El imperio y la concentración económica. La peste antonina y el malthusianismo.

Unidad 4:

Las revueltas de esclavos. La resistencia cotidiana a la esclavitud. La percepción étnica entre romanos y judíos. La vida de los pobres. Su comportamiento económico. Su visión de la sociedad. El banditaje. Las rebeliones contra el orden romano. La corrupción. La no-élite y el derecho romano. La popularidad mediante el evergetismo. El funcionamiento del Estado romano y el enriquecimiento de las élites. Séneca y la importancia del clientelismo romano. Las prácticas sexuales como símbolos de dominación. El aborto, el abandono de niños y la economía popular. La *plebs* media. Su relación con

otros grupos sociales. Sus actitudes políticas. Existencia de una clase media en el mundo romano.

Unidad 5:

El modo de producción, el sistema y la sociedad esclavistas. Sus diferentes perspectivas. La continuidad en el imperio romano tardío. Las fuentes cristianas. La historiografía del colonato romano. Posición de Cam Grey con respecto al tema. La organización fiscal del imperio tardorromano. El control estatal y la importancia del *origo*. Los circunceliones en el Norte de África. La relación entre conflicto social y la religión cristiana. Las revueltas bagaudas de la Galia. Las posiciones historiográficas, las fuentes y sus posibles explicaciones.

Unidad 6:

Tendencias a largo plazo de la economía tardorromana. Nuevos cultivos. La salud de la población. El final de la economía antigua. Los comerciantes y su función en el Occidente tardo antiguo. La esclavitud merovingia en Gregorio de Tours. Las hambrunas durante la caída del imperio romano y los reinos bárbaros de Occidente. Las fuentes. El cambio climático. Las pestes. La contracción de la vida urbana y el comercio. La reacción de los carolingios y las debilidades de la agricultura. La lucha contra el hambre. El ámbito musulmán. La sofisticación de la economía romana simbolizada por los tejados. La desaparición del bienestar. Cómo se había llegado a tal bienestar: la distribución y fabricación para el Estado. El fin de la complejidad económica.

d. Bibliografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Bibliografía obligatoria

Unidad 1:

FERRER MAESTRO, J. J., *Economía de la antigua Roma: guerra, comercio y finanzas*, Síntesis, Madrid, 2019, Cap. 1, pp. 13-38.

SCHEIDEL, W., *El gran nivelador. Violencia e historia de la desigualdad desde la edad de piedra hasta el siglo XXI*, Crítica, Barcelona, 2017, Introducción, pp. 19-41.

VEYNE, P., *Cómo se escribe la historia. Foucault revoluciona la historia*, Alianza, Madrid, 1984, Cap. 9, pp. 119-138.

Fuente:

Jenofonte: Economía

Unidad 2:

FERRER MAESTRO, J. J., *Economía de la antigua Roma: guerra, comercio y finanzas*, Síntesis, Madrid, 2019, Caps. 2, 3 y 4, pp. 39-168.

SCHEIDEL, W., *El gran nivelador. Violencia e historia de la desigualdad desde la edad de piedra hasta el siglo XXI*, Crítica, Barcelona, 2017, pp. 224-226.

VANDERPUY, P., The price of expansion: agriculture, debt-dependency, and warfare during the rise of the Republic c. 450–287, en Fronda M. P. y Armstrong, J., *Romans at War. Soldiers, Citizens, and*

Society in the Roman Republic, Routledge, London and New York, 2020, Cap. 3, pp. 35-51.
(Traducción Diego Santos)

Fuentes:

Ley de las XII tablas

Plutarco: *Vidas paralelas*

Tito Livio: *Desde la fundación de la ciudad*

Salustio: *La conjuración de Catilina. Historias*

Unidad 3:

HAWKINS, C., Manufacturing, en Scheidel, W., (ed.), *The Cambridge Companion to the roman economy*, Cambridge University Press. Cambridge, 2012, Cap. 9, pp. 175-194. (Traducción Diego Santos)

LAUNARO, A., The nature of the Villa economy, en Erdkamp, P., Verboven, K., y Zuiderhoek, A., *Ownership and Exploitation of Land and Natural Resources in the Roman World*, Oxford University Press, 2015, pp. 173-186. (Traducción Diego Santos)

MATTINGLY, D., La economía imperial, en Santos, D. (Ed.), *Aspectos de la historia del Imperio Romano: Textos de Morstein-Marx, Rosenstein, Mattingly, Ziolkowski, Grey y Drinkwater*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2017, <http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/90>, pp. 35-66.

MORLEY, N., A forum in trade, en Scheidel, W., (ed.), *The Cambridge Companion to the roman economy*, Cambridge University Press. Cambridge, 2012, Cap. 14 E, pp. 309-314. (Traducción Diego Santos)

SCHEIDEL, W., *El gran nivelador. Violencia e historia de la desigualdad desde la edad de piedra hasta el siglo XXI*, Crítica, Barcelona, 2017, pp. 92-101 y 347-351.

TEMIN, P., La economía del alto imperio romano, en *Procesos de mercado: revista europea de economía política*, Vol. 6, N° 2, 2009, pp. 265-290.

VEYNE, P., *Palmira. El tesoro irremplazable*, Planeta, Barcelona, 2016, Cap., 3 pp. 29-40.

VEYNE, P., *La sociedad romana*, Mondadori, Madrid, 1991, Cap., Mito y realidad de la autarquía romana, pp. 139-168.

Fuentes:

Catón: *Sobre la agricultura*

Columela: *La labranza*

Hipócrates: *Tratados hipocráticos*

Tácito: *Anales. Historias*.

Varrón: *De rerum rusticarum*

Unidad 4

BRADLEY, K., *Esclavitud y sociedad en Roma*, Península, Barcelona, 1998, Cap. 6, pp. 135-160.

GRUEN, E. S., Romans and Jews, en McInerney J., *A companion to ethnicity in the ancient Mediterranean*, Wiley Blackwell, Oxford, 2014, Cap. 28, pp. 423-436. (Traducción Diego Santos)

KNAPP, R. C., *Los olvidados de Roma. Prostitutas, forajidos, esclavos y gente corriente*, Ariel, Barcelona, 2015, Caps. 3, pp. 115-145.

MATTERN, S. P., Contrainsurgencia y los enemigos de Roma, en Hanson V. D., *El arte de la guerra en el mundo antiguo. De las guerras persas a la caída de Roma*, Crítica, Barcelona, 2012, pp. 165-184.

TONER, J., *Infamia. El crimen en la antigua Roma*, Desperta Ferro, Madrid, 2020, Cap. 4, pp. 69-92.

VEYNE, P., Donde la vida pública era privada, en *Historia de la vida privada. Imperio romano y antigüedad tardía*, Taurus, Buenos Aires, 1990, pp. 103-121.

VEYNE, P., *Séneca y el estoicismo*, FCE, México, 1996, Cap. XV, pp. 233-245.

VEYNE, P., *Sexo y poder en Roma*, Paidós, Madrid, 2010, pp. 151-157.

VEYNE, P., *El imperio grecorromano*, Akal, Madrid, 2009, Cap. III, pp. 103-142.

Fuentes:

Apuleyo: El asno de oro

Juvenal: Satiras

Marcial: Satiras

Petronio: Satiricón

Plutarco: Obras morales

Seneca: Epístolas morales a Lucilio

Unidad 5:

DRINKWATER, J. F., Los bagaudas de la Galia del siglo V, en Santos, D. (Ed.), *Aspectos de la historia del Imperio Romano: Textos de Morstein-Marx, Rosenstein, Mattingly, Ziolkowski, Grey y Drinkwater*, La Plata, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2017,
<http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/90>, pp. 181-193.

GREY, C., La esclavitud en el imperio romano tardío, en Santos, D. (Ed.), *Aspectos de la historia del Imperio Romano: Textos de Morstein-Marx, Rosenstein, Mattingly, Ziolkowski, Grey y Drinkwater*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2017,
<http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/90>, pp. 136-180.

GREY, C., Contextualizando el colonato: “El Origo del imperio romano tardío”, en Santos, D. (Ed.), *Aspectos de la historia del Imperio Romano: Textos de Morstein-Marx, Rosenstein, Mattingly, Ziolkowski, Grey y Drinkwater*, La Plata, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2017,

<http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/90>, pp. 96-135.

SERRANO MADROÑAL, R., *Los circunceliones: fanatismo religioso y descontento social en el África tardorromana*, CSIC, Madrid, 2020, pp. 237-241.

Fuentes:

Amiano Marcelino: Historias
Código Teodosiano
Crónica gálica 511
Edicto de Diocleciano
Notitia Dignitatum
Rutilio Namaciano: Sobre su regreso
San Agustín: Obras
Sobre los asuntos bélicos.
Vegecio: de las cosas militares

Unidad 6:

MCCORMICK, M., *Orígenes de la economía europea. Viajeros y comerciantes en la alta edad media*, Crítica, Barcelona, 2005, pp. 41-54 y 121-125.

SCHEIDEL, W., *El gran nivelador. Violencia e historia de la desigualdad desde la edad de piedra hasta el siglo XXI*, Crítica, Barcelona, 2017, pp. 284-290.

SALRACH, J. M., *El hambre en el mundo. Pasado y presente*, Universitat de València, 2012, Cap. 3, pp. 62-99.

SANTOS, D., Los mercaderes de la Galia en la Antigüedad tardía, en *Anales de Historia Antigua y Medieval*, Volumen 39, 2006, UBA, PP. 203-213.

SANTOS, D., La esclavitud en Gregorio de Tours, *Europa* N°8. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, 2015, 95-107.

WARD-PERKINS, B., *La caída de Roma y el fin de la civilización*, Espasa, Madrid, 2007, Cap. 4, 133-178.

Fuentes:

Gregorio de Tours: Diez libros de historia
Paulino de Pella: Poema de acción de gracias
Sidonio Apolinar: Epístolas

Bibliografía complementaria

Unidad 1

AA. VV., *Historia del mundo clásico a través de sus textos, 2. Roma*, Alianza Ed., Madrid. 1999.

ANNEQUIN, J. y otros, *Formas de explotación del trabajo y relaciones sociales en la antigüedad clásica*, Akal, Madrid, 1979.

BISPAN, E., *Europa Romana*, Crítica, Barcelona, 2009.

DE STE. CROIX, G., "Las clases en la concepción de la historia antigua y moderna de Marx", en *Zona Abierta*, Nº 32, Madrid, Julio-Septiembre de 1984, pp. 1-27.

FINLEY, M. I., *La economía de la antigüedad*, Fondo de Cultura económica, México, 2003.

Unidad 2

BRUNT P., *Conflictos sociales en la república romana*, EUDEBA, Bs. As., 1973.

BRUNT, P., "La plebe romana", en FINLEY M. I. (ed.), *Estudios sobre historia antigua*, Akal, Madrid, 1981, 87-117.

GOLDSWORTHY, A., *Pax Romana. Guerra, paz y conquista en el mundo romano*, La esfera de los libros, Madrid, 2017, Cap. XI, pp. 325-362.

WELLS, C., *El Imperio Romano*, Taurus, Madrid, 1986.

Unidad 3

BOWMAN, A. GARNSEY P. y CAMERON A., *The Cambridge ancient history*, Vol. XII, *The crisis of the empire A.D. 193-137*, Cambridge, 2008.

DE MARTINO, F., *Historia económica de la Roma antigua*, Akal, Madrid, 1985.

FERNANDEZ UBIÑA, J., *La crisis del s. III y el fin del mundo antiguo*, Akal, Madrid, 1982.

GRIFFIN J. Y MURRAY O., *Historia Oxford del mundo clásico V: 2*, Alianza, Madrid, 1988.

HOPKINS, K., *Conquistadores y esclavos*, Península, 1981.

Unidad 4

GIARDINA (Ed.), *El hombre romano*, Alianza, 1991

LANE FOX, R., *El mundo clásico. La epopeya de Grecia y Roma*, Crítica, Barcelona, 2005, Cap. 43, pp. 352-360.

POMEROY, S. B., *Diosas, ramera, esposas y esclavas. Mujeres en la antigüedad clásica*, Akal, Madrid, 2013.

TONNER, J., *Mundo antiguo*, Turner, Madrid, 2017, Cap. 2, pp. 33-57.

Unidad 5

CAMERON A., *El mundo mediterráneo en la Antigüedad Tardía 395-600*, Crítica, Barcelona, 1998.

COLLINS R., *La Europa de la alta edad media. 300-1000*, Akal, Madrid, 2000.

DEPEYROT, G., *Crisis e inflación entre la antigüedad y la edad media*, Crítica, Barcelona, 1996.

DE STE. CROIX G. de, "¿Por qué fueron perseguidos los primeros cristianos?", en FINLEY M.I. (ED.), *Estudios sobre historia antigua*, Akal, Madrid, 1981, pp. 233-275.

DOCKES, P., *La liberación medieval*, FCE, México, 1984.

FINLEY, M. I., (ed.), *Estudios sobre historia antigua*, Akal, Madrid, 1981.

GOFFART W., "Los bárbaros en la antigüedad tardía y su instalación en Occidente", en Little L. K. Y Rosenwein B. H. (eds.), *La edad media a debate*, Akal, 2003, pp. 50-79.

JONES A.H.M., "El colonato romano", en FINLEY M. I. (ed.), *Estudios sobre historia antigua*, Akal, Madrid, 1981, pp. 315-331.

THOMPSON, E.A., "Revueltas campesinas en la Galia e Hispania tardorromana", en FINLEY, M.I. (Ed.), *Estudios sobre historia antigua*, Akal, Madrid, 1981, pp. 333-349.

Unidad 6

BLOCH, M. (ed.), *La transición del esclavismo al feudalismo*, Akal, Madrid, 1981.

BONNASSIE, P., *Del esclavismo al feudalismo en Europa Occidental*, Crítica, Barcelona, 1993.

SALRACH J. M., “Del Estado romano a los reinos germánicos, en torno a las bases materiales del poder del Estado en la antigüedad tardía y la alta edad media, en *De la antigüedad al medioevo siglos IV-VIII, III congreso de estudios medievales*, 1993, pp. 96-142.

SANTOS, D., “La ciudad gala y la instalación de los bárbaros”, en *Anales de Historia Antigua y Medieval*, Volumen 36, UBA, 2004.

SANTOS, D., “La evolución del poder político del obispo en la Galia en las hagiografías de Martín de Tours, Germano de Auxerre y Cesáreo de Arlés”. *Hermes* N° 1. Instituto de Formación Docente Continua San Luis, 2005.

SANTOS, D., “La ideología de los senadores galos en la visión de Sidonio Apolinar”, en *Estudios interdisciplinarios de Historia Antigua – Vol II*, año 2008-2009. Universidad Nacional de Córdoba.

SANTOS, D., “Sidonio Apolinar y la descomposición del poder imperial en la Galia” en *Anales de Historia Antigua y Medieval*, Volumen 30, UBA, 1997.

WICKHAM, C., "La otra transición: del mundo antiguo al feudalismo", en *Studia Historica* VII (1989), Universidad de Salamanca.

WICKHAM C., “La caída de Roma no tendrá lugar”, en Little L. K. Y Rosenwein B. H. (eds.), *La edad media a debate*, Akal, 2003, pp. 80-101.

e. Organización del dictado de seminario

El seminario / proyecto se dicta atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2022.

Seminario cuatrimestral
El seminario se dictará completamente en modalidad virtual.}
La modalidad de seminario implica un rango de actividades propio de los talleres de historia, que permiten albergar instancias didácticas que contemplen las exposiciones magistrales de los docentes, los debates y discusiones en torno a bibliografía y documentos específicos, y las presentaciones individuales a cargo de los alumnos. Los estudiantes deberán leer la bibliografía. Presentar informes sobre las hipótesis que consideran más importantes de cada autor. Participar en las conexiones virtuales debatiendo y analizando los textos y las fuentes. Tomar apuntes sobre lo discutido en la clase. Aportar ideas provenientes de saberes previos tanto de sus lecturas realizadas en otras instancias curriculares como de sus experiencias sociales.

Carga Horaria:

Seminario cuatrimestral
Carga horaria 64 horas, 4 horas semanales

f. Organización de la evaluación

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17):

Regularización del seminario:

Es condición para alcanzar la regularidad del seminario aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) durante la cursada. Las resoluciones vigentes requieren una asistencia mínima del 80 % de las clases.

Aprobación del seminario:

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.